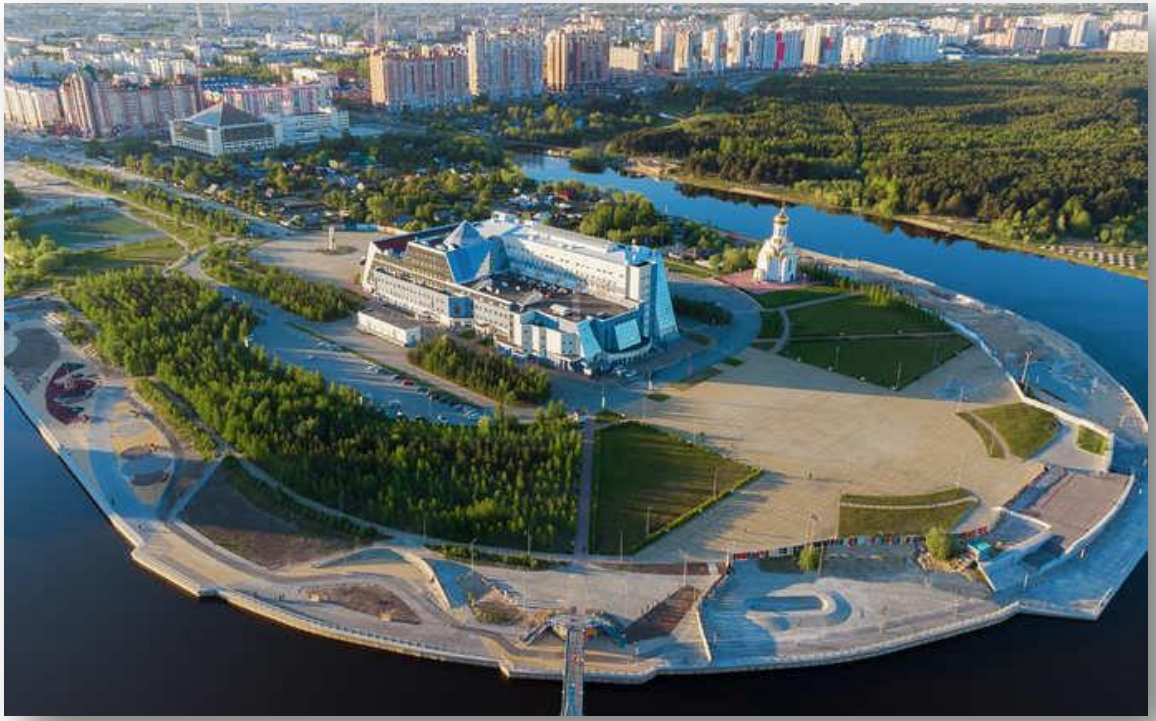
Сургутский государственный университет
Кафедра физической культуры

СПОРТИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

Пешкова Наталья Виллиевна
Д-р пед. наук, доцент

Цель исследования – анализ опыта этапной реализации спортизации физического воспитания в контексте развития студенческого спорта



Ведущими учеными, внесшими неоценимый вклад в обоснование методологии и технологий внедрения спортизации в образовательных учреждениях стали В.К. Бальсевич и Л.И. Лубышева, под руководством которых были проведены и в настоящее время осуществляются научные исследования в области интеграции спорта и физического воспитания.

Концептуальным основанием спортизации является конверсия приемлемых для целей физического воспитания элементов технологий спортивной подготовки.

Конверсия в общем значении понимается как ««conversion – превращение» – существенное преобразование, изменение условий, замена одних объектов производства на другие»

1 2 3

Внутриотраслевая

основание конверсии спортивной тренировки – культура двигательной деятельности (область физического воспитания (развивающие технологии спортивной тренировки) и физической культуры (кондиционные технологии))

Межвидовая

профильные формы физкультурно-спортивной деятельности (от спорта высших достижений к спорту массовому, студенческому, школьному, адаптивному и т.д.)

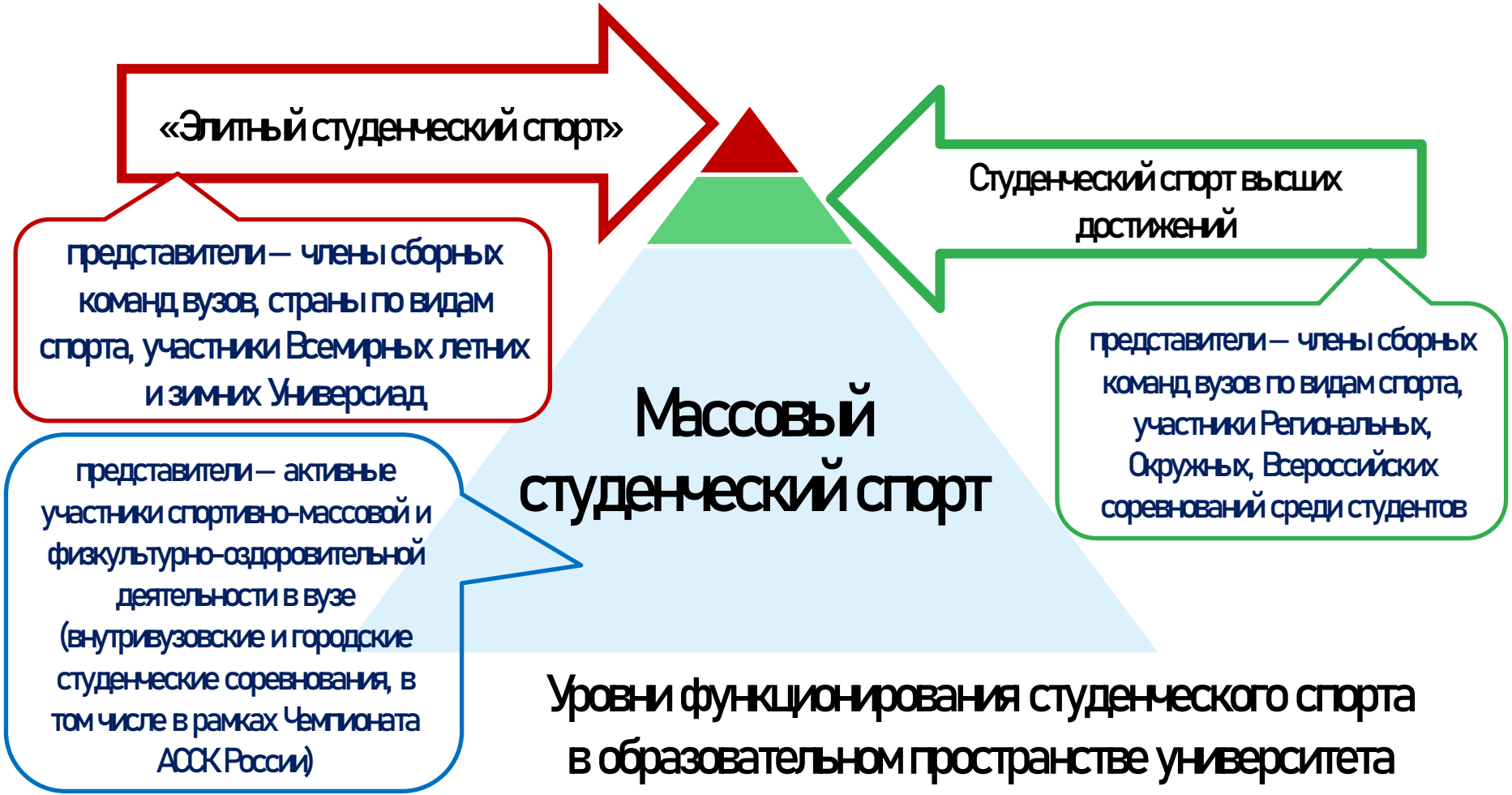
Межотраслевая

применение в разнообразных сферах социальной деятельности (образование, производство, здравоохранение, сфера услуг и т.д.) технологий формирования двигательных возможностей человека

Диссертационные исследования кафедры

1. Полисубъектное управление развитием студенческого спорта в образовательном пространстве университета (Пешкова НВ)
2. Спортизированное физическое воспитание студентов на основе фитнес-аэробики в условиях использования электронной информационно-образовательной среды вуза (Ташманова НВ)
3. Блочно-модульный подход к организации спортизированного физического воспитания студентов на основе баскетбола 3х3 (Щипицин КП)
4. Моделирование спортивно ориентированного физического воспитания в вузе на основе баскетбола (Базилевич МВ)

Спортизация физического воспитания студентов – это конвергенция спортивной тренировки и образовательного процесса по физической культуре, построенная на конверсии спортивных технологий и соревновательной деятельности, с целью повышения эффективности развития физического, психического и интеллектуального потенциала обучающихся, их приобщения к здоровому и спортивному образу жизни.

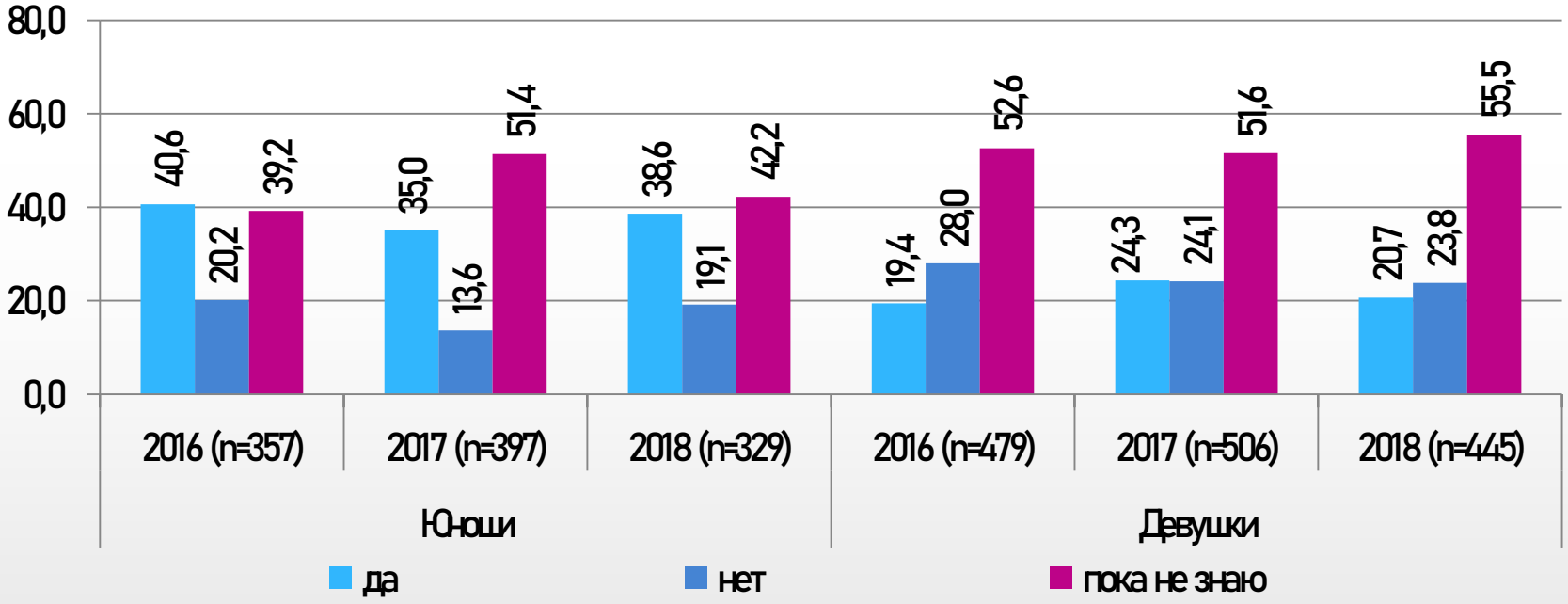


Уровни функционирования студенческого спорта в образовательном пространстве университета

СТРАТЕГИЯ СТУДЕНТА

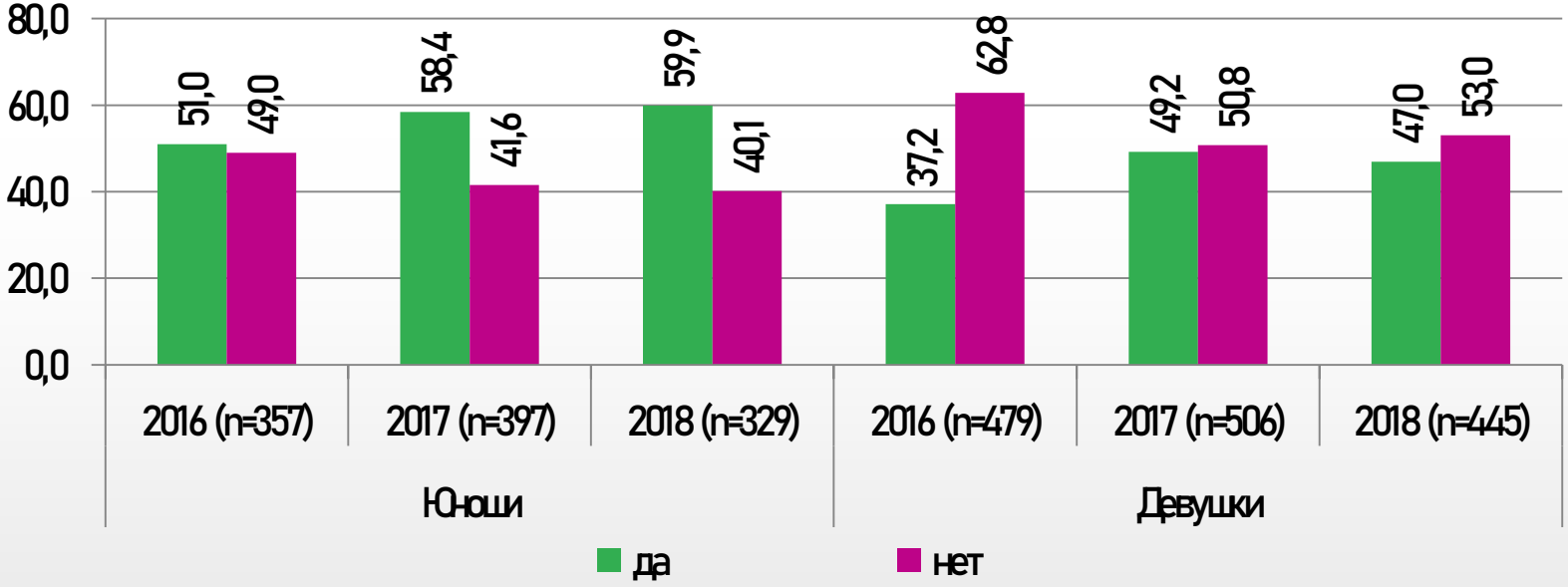
Получение образования, профессиональная практика, высокооплачиваемая работа

ПРОБЛЕМЫ



Результаты опросов студентов-первокурсников относительно желания участвовать в соревнованиях, проводимых в университете (в % соотношении)

ПРИЧИНЫ



Результаты опросов студентов-первокурсников о наличии опыта участия в соревнованиях, проводимых в школе (в % соотношении)

ПРИЧИНЫ

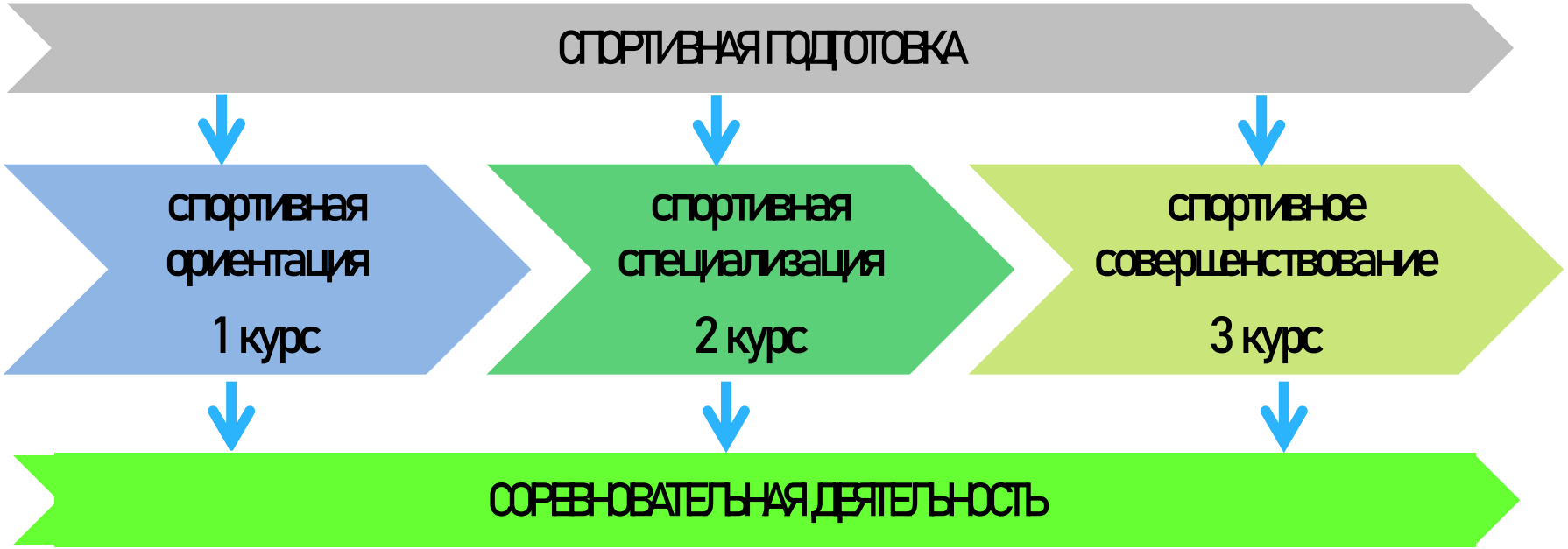
- низкий уровень технической и тактической подготовленности по видам спорта
- предлагаемые виды и формы соревнований не совпадают с интересами и потребностями студентов
- пространственная и временная организация соревновательной деятельности
- смещение ценностных ориентаций в сторону профессионального развития

СТРАТЕГИЯ СТУДЕНТА

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ

Спортивная инфраструктура вузов

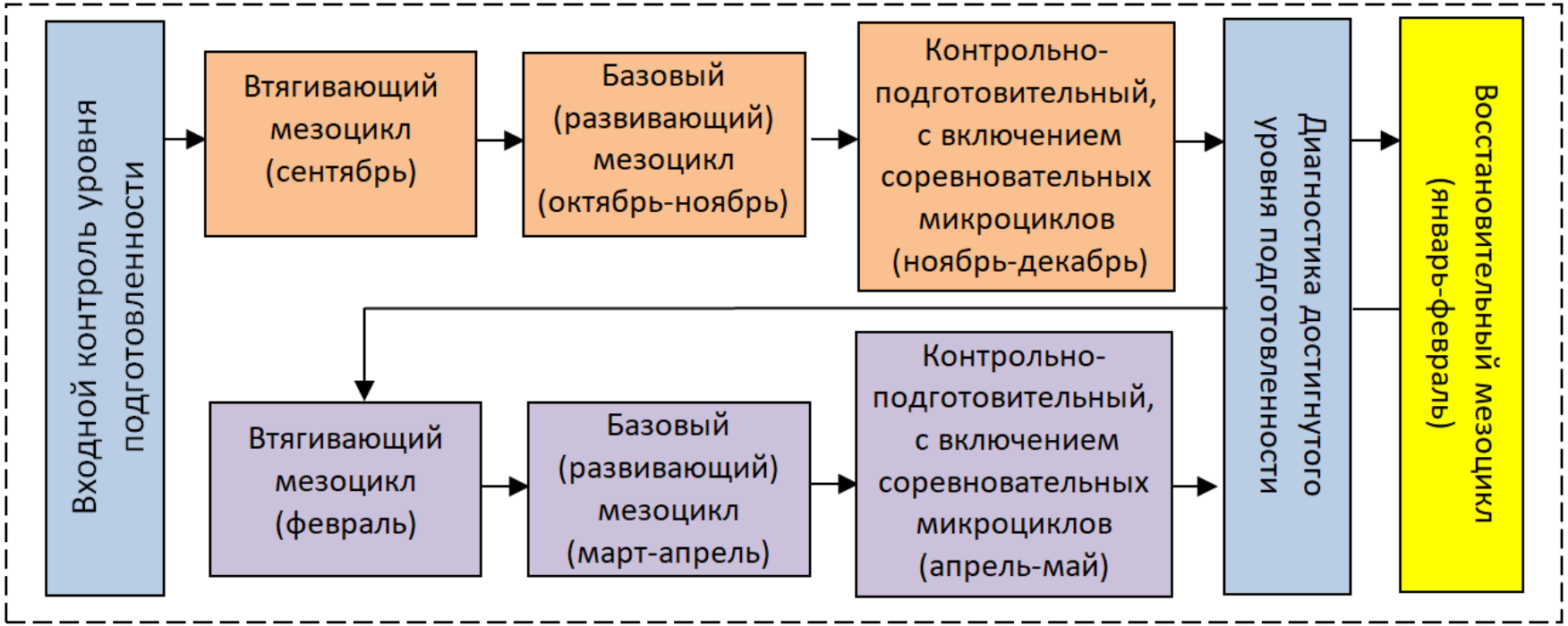
1. СПОРТИЗАЦИЯ – УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС ПО ВИДАМ СПОРТА (элективные курсы по физической культуре и спорту).
2. ИНТЕГРАЦИЯ учебного и внеучебного процессов в сфере физкультурно-спортивной деятельности.
3. СОУПРАВЛЕНИЕ в вопросах организации физкультурно-спортивной работы в вузах.
4. СО-БЫТИЙНОСТЬ соревновательной деятельности в вузах.
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА вуза, активизирующего участие студентов в физкультурно-спортивной деятельности.
6. СТИМУЛИРОВАНИЕ участников физкультурно-спортивных мероприятий



Этапная реализация спортизации в образовательном пространстве университета

Структура и содержание элективного курса по ФКиС на примере игровых видов спорта

Наименование разделов и тем	Семестр, кол-во часов						Вид занятия
	1	2	3	4	5	6	
Пропедевтика в видах спорта (видах двигательной активности)	30+4	30+4					ПЗ+СРС
Общая физическая подготовка	10	10					ПЗ+СРС
История возникновения и современное состояние развития избранного вида спорта			2	-	-	-	СРС
Технико-тактическая подготовка по виду спорта			32	32	24	22	ПЗ
Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта			12	12	12	10	ПЗ
Интегральная подготовка по виду спорта			16	16	8	8	ПЗ
Структура и содержание учебно-тренировочного занятия по виду спорта			2	4	-	-	СРС+МПЗ
Основы судейства соревнований по виду спорта			2+2	2+2	2	2	СРС+МПЗ
Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта			-	-	2+4	2	СРС+МПЗ
Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта			-	-	-	2	МПЗ
Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности			-	-	-	6	СРС+МПЗ

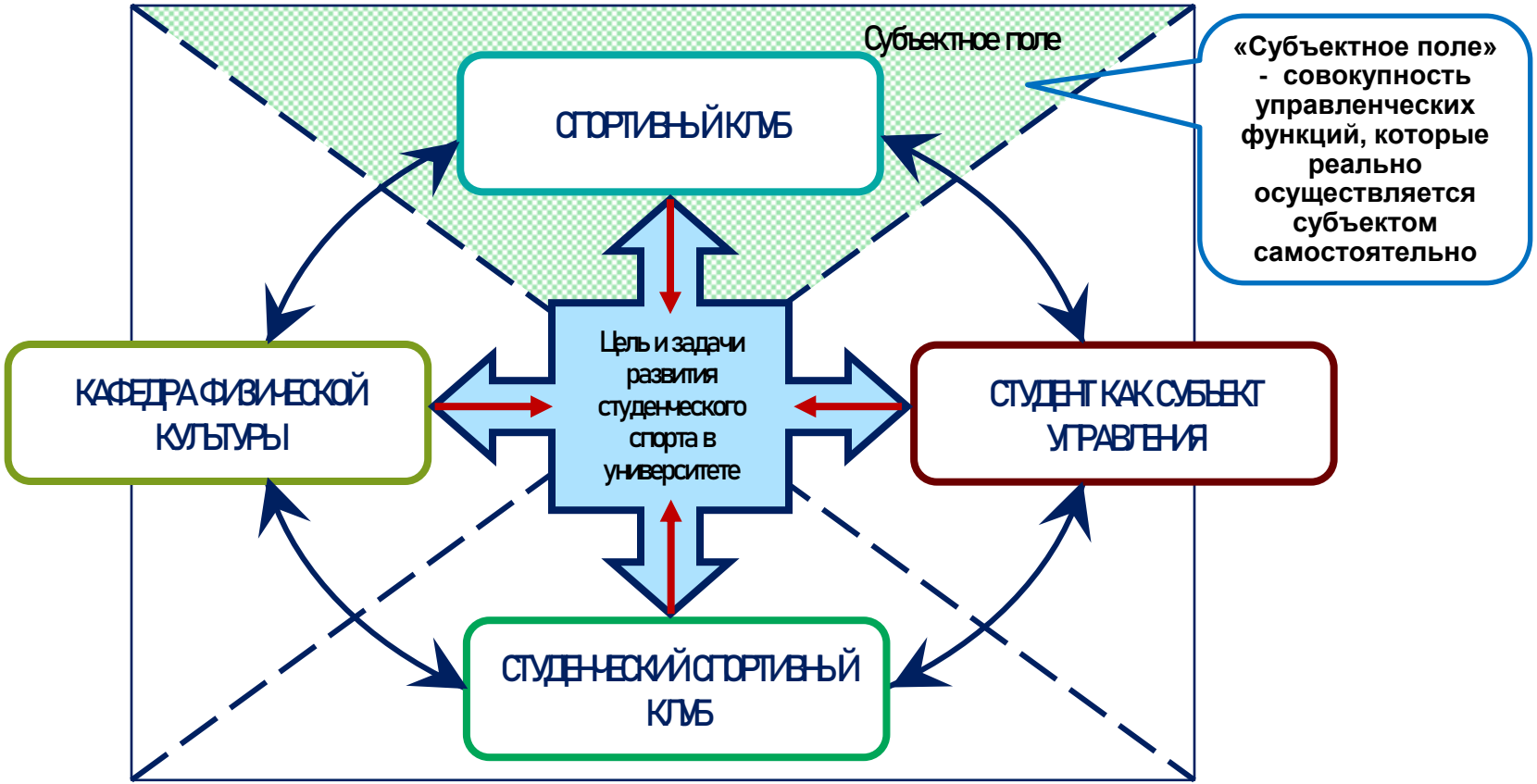


Пример структуры двухциклового планирования учебно-тренировочного процесса в рамках элективных курсов по игровым видам спорта

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ

Спортивная инфраструктура вузов

1. СПОРТИЗАЦИЯ – УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС ПО ВИДАМ СПОРТА (элективные курсы по физической культуре и спорту).
2. ИНТЕГРАЦИЯ учебного и внеучебного процессов в сфере физкультурно-спортивной деятельности.
3. СОУПРАВЛЕНИЕ в вопросах организации физкультурно-спортивной работы в вузах.
4. СО-БЫТИЙНОСТЬ соревновательной деятельности в вузах.
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА вуза, активизирующего участие студентов в физкультурно-спортивной деятельности.
6. СТИМУЛИРОВАНИЕ участников физкультурно-спортивных мероприятий



Структурно-компонентный состав полисубъектного управления развитием студенческого спорта в университете

Соотнесенность уровней функционирования студенческого спорта и соответствующих групповым субъектам процессов «управленческой триады»

Процессы	Управление	Соуправление		Самоуправление
Групповые субъекты управления	Спортивный клуб	Спортивный клуб Кафедра физической культуры Студенческий спортивный клуб		Студенческий спортивный клуб
Уровень студенческого спорта	Элитный студенческий спорт	Студенческий спорт высших достижений	Массовый студенческий спорт	
Цель	Достижение наивысших спортивных результатов	Достижение высоких спортивных результатов	1. Повышение доступности и массовости студенческого спорта. 2. Достижение высоких личностно-значимых спортивных результатов. 3. Приобщение к здоровому и спортивному образу жизни	
Соревновательная деятельность	Всероссийский, международный уровень	Региональный, Всероссийский уровень	Вузовский, городской уровень	Соревнования под эгидой АССК России (Чемпионат АССК, клубные турниры)
Содержание	Спортивная тренировка в составе сборных команд региона, страны	Спортивная тренировка в составе сборных команд университетов	Спортивированное физическое воспитание	Самостоятельная физкультурно-спортивная деятельность
Механизмы управления	Воздействие, взаимодействие	Взаимосодействие		Взаимодействие

Интеграция в управлении рассматривается как процесс упорядочения, согласования и объединения отдельных структур, их функций и деятельности в целостный организм, в частности спортивного клуба и кафедры физической культуры для достижения стратегической цели – развития студенческого спорта в вузе

Направления интеграции деятельности субъектов управления развитием студенческого спорта в образовательном пространстве университета

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ

Спортивная инфраструктура вузов

1. СПОРТИЗАЦИЯ – УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС ПО ВИДАМ СПОРТА (элективные курсы по физической культуре и спорту).
2. ИНТЕГРАЦИЯ учебного и внеучебного процессов в сфере физкультурно-спортивной деятельности.
3. СОУПРАВЛЕНИЕ в вопросах организации физкультурно-спортивной работы в вузах.
4. СО-БЫТИЙНОСТЬ соревновательной деятельности в вузах.
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА вуза, активизирующего участие студентов в физкультурно-спортивной деятельности.
6. СТИМУЛИРОВАНИЕ участников физкультурно-спортивных мероприятий

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации физкультурно-спортивных мероприятий в контексте развития массового спорта в университете – со-бытийность

– проведение соревнований, не связанных с проявлением сложных технико-тактических действий («Веселые и здоровые старты», игра «Перестрелка», «Фестиваль ГТО»);

– применение в процессе подведения итогов командных соревнований специально разработанной системы начисления очков, стимулирующих как можно большее количество участников спортивных состязаний;

– внесение изменений в правила проведения официальных соревнований по видам спорта (может проявляться в сокращении рекомендуемых дистанций, времени отводимом на периоды в игровых видах спорта и др.);

– всестороннее включение несоревновательных форм двигательной активности, ориентированных в большей степени на отдых, развлечение, эмоциональную разгрузку (проведение фитнес-фестивалей, спортивных квестов, мастер-классов по наиболее популярным (традиционным и нетрадиционным) видам спорта среди студентов).

Направления дальнейших исследований

1. Дальнейшая разработка и реализация современных подходов и технологий:

– кинезиологического подхода (В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева);

– средового подхода (И.В. Манжелей);

– конвергентного подхода

2. Эффективное использование потенциала электронной информационно-образовательной среды (интеграция персональных и официальных сред)

3. «Наращивание» рекреативного потенциала физкультурно-спортивной деятельности

Спасибо за внимание!