**Методические указания по дисциплине «Критерии оценки и анализ технико-тактической подготовке» для студентов заочного обучения**

В содержание дисциплины входят методические материалы, необходимые студентам для оценки и анализа технико-тактической подготовленности спортсмена. В ходе освоения дисциплины студенты получают знания, умения и навыки комплексного контроля в спорте.

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОПК-3 – способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

ОПК-5 - способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений;

ПК-1 – способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

ПК-14 – способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ПК-28 – способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методику технико-тактической подготовки спортсменов в различных видах спорта;

- теорию и методику комплексного контроля в спорте;

- критерии контроля и оценки технико-тактической подготовки спортсменов.

**Уметь:**

- подбирать наиболее эффективные критерии оценки и контроля технико-тактической подготовки спортсменов;

- осуществлять контроль и оценку технико-тактической подготовки спортсменов;

- вносить коррективы в планы спортивной подготовки в соответствии с состоянием технико-тактической подготовленности спортсменов.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- технологией оценки и контроля показателей технико-тактической подготовки спортсменов;

- планирования тренировочного процесса при занятиях различными видами спорта на разных этапах многолетней спортивной подготовки в соответствии с результатами оценки и контроля технико-тактической подготовки спортсменов;

- проведения педагогических наблюдений с последующим развернутым анализом показателей технико-тактической подготовки спортсменов.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  раздела, темы | Раздел, тема  дисциплины | Содержание |
| **Р1** | Комплексный контроль в спорте | Цель комплексного контроля. Проблема минимизации тестов и всесторонности контроля. Различные стороны комплексного контроля: педагогический, медико-биологический, биомеханический, психологический. Основные методы контроля: педагогическое наблюдение и тестирование. Контроль за состоянием здоровья и функциональным состоянием спортсменов. Контроль за физической подготовкой спортсменов. Биомеханический контроль за технической подготовкой спортсменов: тензометрия, радиометрия, киносъемка, видеозапись. Экспертная оценка техники физических упражнений. Контроль за тактической подготовкой: стенографирование соревновательной деятельности, кино- и видеозапись, тестирование тактического мышления спортсменов. Контроль за психологической подготовкой спортсменов: оценка типологических особенностей личности, психических состояний в экстремальных условиях соревнований, социально-психологических характеристик спортивных коллективов.  Средства измерений. Контрольно-измерительный инструментарий в спорте: велоэргометр, динамометры, хронометры, телерадиоизмерительная аппаратура, интервалокардиография, спирометрия и т.д. |
| **Р2** | Технико-тактическая подготовка в спорте | Техническая подготовка, направленная на овладение специфическими для каждого вида спорта двигательными действиями. Оценка технической подготовленности по объему приемов и действий, которыми владеет спортсмен; степени освоения этими приемами и действиями; результативности техники. Техническая подготовка на различных этапах многолетней подготовки спортсмена. Средства и методы технической подготовки. Особенности технической подготовки в разных видах спорта.  Тактическая подготовка, направленная на овладение рациональными формами ведения соревновательной борьбы. Изучение закономерностей соревновательной деятельности, правил и положений в конкретном виде спорта, общих положений современной отечественной и зарубежной тактики спортсменов. Освоение умений строить свою тактику в предстоящих соревнованиях; построение графиков бега; учет условий соревнований (климатических, материально-технических и т.д.). Средства и методы тактической подготовки. Особенности тактической подготовки в разных видах спорта. |
| **Р3** | Контроль за технической подготовленностью | Контроль за технической подготовленностью. Два основных метода контроля за техническим мастерством (ТМ): визуальный и инструментальный. Визуальный контроль за ТМ, два его способа: 1) в ходе непосредственных наблюдений за действиями спортсмена и 2) с помощью видеомагнитофонной техники.  Инструментальный контроль за ТМ для измерения биомеханических характеристик техники. Регистрация времени, скорости и ускорения движения в целом или отдельных его фаз; усилий, развиваемые при выполнении движений; положений тела или его сегментов в пространстве. Анализ этих показателей (графоаналитический, математико-статистический и т. п.), как критерии эффективности спортивной техники.  Контроль за объемом техники. Соревновательный и тренировочный объем техники.  Контроль за разносторонностью техники.  Контроль за эффективностью техники по степени ее близости к индивидуально оптимальному варианту. Три группы показателей эффективности техники: абсолютная, сравнительная и реализационная. Разновидности оценок эффективности техники: интегральная, дифференциальная, дифференциально-суммарная.  Контроль за освоенностью техники. Два основных направления в контроле за освоенностью движений: определение стабильности техники и оценка ее устойчивости. |
| **Р4** | Контроль за тактической подготовленностью | Контроль за спортивной тактикой. Тестирование тактического мастерства, как совокупность оценки эффективности технико-тактических действий и проверки тактического мышления. Основные критерии оптимальности тактики в циклических видах спорта: экономичность (стайерские виды), быстрота передвижения (спринт). Критерии оптимальности тактики фигурном катании на коньках и других технико-эстетических видах спорта: стремление сделать композицию как можно более привлекательной в эстетическом отношении и, вместе с тем, как можно менее энергоемкой.  Количественные показатели тактического мастерства: показатели объема, разносторонности, рациональности, эффективности и освоенности тактики. Общая и соревновательная разносторонность тактики.  Простейший способ контроля за эффективностью тактических вариантов, совпадающий с контролем за результативностью отдельных технико-тактических действий.  Поиск рациональной тактики. Сравнение оцениваемого тактического варианта с наилучшим вариантом тактики, в роли которого могут выступать:  1) индивидуально оптимальная тактика, найденная экспериментально, методом «проб и ошибок»;  2) тактика спортсмена или команды более высокого класса, например, тактика чемпиона;  3) оптимальная тактика, найденная путем ее моделирования. |

**Примерный перечень тем домашних работ**

1. Разработать классификацию средств и методов комплексного контроля в избранном виде спорта.

2. Описать методику технической подготовки в избранном виде спорта.

3. Описать методику тактической подготовки в избранном виде спорта.

4. Контроль технической подготовленности в избранном виде спорта (критерии, средства и методы).

5. Контроль тактической подготовленности в избранном виде спорта(критерии, средства и методы).

6. Контроль технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта (критерии, средства и методы).

**Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

1. Разработка модели комплексного контроля в избранном виде спорта.

2. Проектирование оценки и контроля технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта.

**Основная литература**

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов /

Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: СпортАкадемПресс, 2011. - 543 с. [ЗНБ УрФУ]

2. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - [3-е изд., стер.]. - М.: Советский спорт, 2010. - 463 с. [ЗНБ УрФУ]

3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - [12-е изд.,стер.]. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. [ЗНБ УрФУ]

**9.1.2.Дополнительная литература**

1. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учебник. / Л.В. Волков. – Киев: Олимпийская литература, 2002. - 395 с.

2. Гуревич Л.П. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки / Л.П. Гуревич. – Минск: Высшая школа, 1980. – 254 с.

3. Иванков Ч.Т. Методические основы теории физической культуры и спорта: учеб. пособие / Ч.Т. Иванков. – М.: ИНСАН, 2005. - 368 с.

4. Иванов В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов / В.В. Иванов. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 256 с.

5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебн. для завершающего уровня высш. физкульт. образования. 4-е изд., испр. и доп. / Л.П. Матвеев. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. - 384 с.

6. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под общ. ред. проф. М.Я. Набатниковой. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 280 с.

7. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов / В.Н. Платонов. – М: Физкультура и спорт, 1986. – 287 с.

8. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: Учебник для студентов высш. учеб. завед. физич. воспитания и спорта. / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. - 808 с.

9. Современная система спортивной подготовки / Под ред. Ф.П. Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. – М., 1995. – 446 с.

10. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта / В.П. Филин. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 240 с.

11. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта / В.П. Филин, Н.А. Фомин. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 256 с.

**9.2.Методические разработки**

1. Еркомайшвили И.В. Основы теории физической культуры. Курс лекций / И.В. Еркомайшвили; Уральский гос. технический ун-т-УПИ. - Екатеринбург, 2004. - 192 с. [ЗНБ УрФУ].

2. Семенова Г.И. Основы научно-методической деятельности в спорте: учеб. пособие / Г.И. Семенова. – Екатеринбург: УрФУ, 2014. - 182 с. [ЗНБ УрФУ].

2. Семёнова Г.И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: учебно-методическое пособие / Г.И.Семёнова. - Екатеринбург: УрФУ, 2015. - 104 с. [ЗНБ УрФУ].

**9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет программ «Microsoft Office».

**9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: www.rsl.ru.

2. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры». - Режим доступа: http://lib.sportedu.ru /press/ tpfk.

3. Сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: http://www.mon.gov.ru.

4. Сайт научно-издательского центра «Теория и практика физической культуры и спорта». - Режим доступа: http://www.teoriya.ru.

5. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского. - Режим доступа: http://book.uraic.ru.

6. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/FKVOT.

7. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru.

8. Федеральный центр образовательного законодательства. - Режим доступа: http://www.lexed.ru.

9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК). - Режим доступа: http://lib.sportedu.ru.

Информационные сервисы, обеспечивающие учебный процесс:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

2. ЭБС издательства «Лань».

Перечень примерных вопросов для зачета

1. Задачи и содержание технической подготовки спортсмена.

2. Задачи и содержание тактической подготовки спортсмена.

3. Средства и методы технической подготовки спортсмена.

4. Средства и методы тактической подготовки спортсмена.

5. Особенности технической подготовки в различных видах спорта.

6. Особенности тактической подготовки в различных видах спорта.

7.Комплексный контроль в спорте.

8. Критерии комплексного контроля технико-тактической подготовленности.

9. Критерии оценки техники.

10. Критерии оценки тактики.

11. Анализ результатов оценки показателей технической подготовленности.

12. . Анализ результатов оценки показателей тактической подготовленности.

13. Общая характеристика инструментальных методов контроля.

14. Визуальная оценка техники.

15. Метод экспертных оценок как способ контроля и оценки технико-тактической подготовленности.

16. Контроль за объемом техники.

17. Контроль за разносторонностью техники.

18. Контроль за эффективностью техники.

19. Контроль за освоенностью техники.

20. Определение стабильности техники и оценка ее устойчивости.

21. Тестирование тактического мастерства.

22. Оценки эффективности технико-тактических действий.

23. Проверка тактического мышления.

24. Критерии оптимальности тактики.

25. Количественные показатели тактического мастерства.

26. Контроль за объемом тактики.

27. Контроль за разносторонностью тактики.

28. Контроль за эффективностью тактики.

29. Контроль за освоенностью тактики.

30. Общая и соревновательная разносторонность тактики.

**По дисциплине в 2021-2022 учебном году предусмотрено:**

**Лекции – 8 часов**

**Практические занятия – 8 часов**

**Контрольные работы – 2**

**Домашние работы – 4**

**Форма контроля – зачет.**