**Методические рекомендации для студентов заочной формы обучения**

**по дисциплине «Методика физического воспитания»**

* 1. **Дисциплина направлена** на формирование компетенций, которые позволяют выпускнику взаимодействовать с субъектами образовательного процесса по предмету «Физическая культура». Особое внимание уделяется реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и планированию учебной работы по физической культуре в образовательных учреждениях.
  2. **Содержание дисциплины** представлено в рабочей программе дисциплины «Методика физической культуры» на сайте ИФКСиМП

<https://programms.edu.urfu.ru/ru/>

* 1. **Объём дисциплины** для студентов заочной формы обучения:

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 4 часа

Промежуточная аттестация – зачет

Текущая аттестация:

Домашние работы – 2

Контрольные работы – 2

Курсовая работа

* 1. **Вопросы к промежуточной аттестации** в teams <https://teams.microsoft.com/_#/school//?ctx=teamsGrid>

Основная литература для подготовки к зачету

1. Янсон Ю.А. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 624 с.
2. Иванков Ч.Т. Методические основы теории физической культуры и спорта. – Москва: «ИНСАН», 2005. – 368 с.
3. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие для студ. высш. ред. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб пособие для студ. высш. ред. учеб. заведений. – Москва : Издательский центр «Академия», 2000. – 480 с.
5. Теория и методика физического воспитания. В 2 томах. Под редакцией Т.Ю. Круцевич. – Киев : «Олимпийская литература», 2003. – 391 с.
   1. **Домашние работы**

ДОМАШНЯЯ РАБОТА № 1 **«Конспект урока»**

Разрабатывать конспект необходимо в соответствии с тематическим графическим планом, размещенном в учебнике Ж.К. Холодова и В.С. Кузнецова «Теория и методика физического воспитания и спорта». (Рабочий план на 1 четверть для VI класса).

Шаг 1:

Изучить внимательно тему «Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию». Это глава 12 Учебника Ж.К. Холодова, а также презентация по этой теме.

Шаг 2:

В списке группы посмотрите, под каким номером Ваша фамилия в списке учебной группы (список прилагается). *Например, 6.* (Номера могут повторяться).

Шаг 2:

В тематическом плане в строке «номера уроков» выбрать номер, соответствующий Вашему номеру в учебной группе. *Это будет урок № 6.* «Рабочий план на 1 четверть VI класса» (другое название «Тематический план» расположен на 252-253 стр. учебника.

Шаг 3:

Сформулировать образовательные задачи, соответствующие уроку *(на урок под номером 6).*

Шаг 4:

Приступить к разработке конспекта урока, начиная с основной части урока, затем подготовительной и заключительной.

Шаг 4-5:

Обязательно пользоваться материалом учебников по виду спорта (легкая атлетика и баскетбол) с целью грамотного построения методики обучения или совершенствования двигательных действий или развития двигательных способностей.

Шаг 6:

На основе разработанного Вами конспекта урока Вы сможете выполнить домашнюю работу № 2 «Расчет общей и моторной плотности урока (хронометрирование)».

Наибольшее количество баллов за разработку конспекта – 50.

ДОМАШНЯЯ РАБОТА № 2 **«Расчет общей и моторной плотности урока физической культуры»**

Шаг 1.

Изучить литературу, касающуюся определения плотности урока. (основная – учебник Ж.К. Холодова)

1. Янсон Ю.А. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 624 с.
2. Иванков Ч.Т. Методические основы теории физической культуры и спорта. – Москва: «ИНСАН», 2005. – 368 с.
3. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие для студ. высш. ред. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб пособие для студ. высш. ред. учеб. заведений. – Москва : Издательский центр «Академия», 2000. – 480 с.

Шаг 2.

На основе разработанного Вами плана-конспекта (домашнее задание № 1) заполнить протокол хронометрирования всего урока (подготовительной, основной и заключительной частей). Образец подготовительной части заполнения протокола прикреплен в отдельном файле.

Шаг 3.

Рассчитать общую и моторную плотность сначала частей урока(подготовительной, основной и заключительной), затем всего урока в целом (по средним показателям подготовительной, основной и заключительной частей).

Максимальное количество баллов за выполненную работу – 50 баллов

1.6. **Контрольные работы** выполняются в виде тестирования

1.7. **Курсовая работа.** Материалы по написанию подробно изложены в teams <https://teams.microsoft.com/_#/school//?ctx=teamsGrid>